

울목초교 가정통신문 울목 2022-82호		대 상	전교생
존중과 배려 · 창의와 열정이 넘치는 울목교육		담 당	혁신교육과정부
		☎ 교무실 : 204-9858	
		☎ 행정실 : 204-9859	

2022 교원능력개발평가 안내 및 학생·학부모 만족도 조사지 문항 의견수렴

항상 울목 교육에 관심 가져주시는 학부모님께 감사 인사드립니다. 2022년 교원능력개발평가에 대해 안내드립니다. 교원능력개발평가는 교사가 자신의 능력을 진단하여 좋은 점을 발전시키며 부족한 부분은 개선하도록 하는 데 근본 취지가 있습니다. 또한 만족도 조사를 통해 더 나은 교육 활동을 위한 능력을 개발하고 전문성을 신장시키는 기회가 될 수 있습니다.

교원능력개발평가 안내 및 학생·학부모 만족도 조사지 문항을 살펴보고 문항에 대한 의견이 있으신 경우 6월 22일(수)까지 e알리미 회신 바랍니다.

교원능력개발평가 안내

목 적	교원의 교육활동에 대한 전문성을 진단하고 그 결과에 따른 능력 개발을 지원하여 학교교육의 질 향상 도모	
평가대상 및 평가내용	<ul style="list-style-type: none"> 대상 : 2022학년도 기준 학교에 2개월 이상 재직하는 교원 (단, 전일제로 근무하지 않는 계약제 교원, 정년퇴직 예정자, 평가개시일 기준 휴직자는 평가대상에서 제외될 수 있음.) 평가 영역 : 교원의 교육활동 전반 교장, 교감 : 학교경영 영역 담임, 교과전담, 특수교사 : 학습지도, 생활지도 영역 비교과 교사(보건, 영양) : 학생지원 영역 	
평가종류	학생 의견 조사	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 지도를 받는(은) 초4~초6 학생: 서술형(자기성찰적 의견조사) 문항에 응답
	학부모 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 지도 받는(은) 학생의 학부모 ※ 많은 분이 참여하실수록 평가의 객관성이 확보되어 교육활동에 대한 의사소통이 효과적으로 이루어질 수 있습니다.
	주의 사항	<ul style="list-style-type: none"> 희망하는 교원에 대하여 선택적으로 참여함 (필수참여 없음) 당해 학년도 시작일로부터 평가 개시일까지의 기간 중 2개월 미만 재학한 학생 및 학부모는 평가참여자에서 제외
평가시기	<ul style="list-style-type: none"> 2022년 10월 3주 - 11월 1주 예정 (평가 시기는 변경될 수 있으며, 구체적인 평가 시작/종료 시기는 추후 안내 예정) 	
평가관리기구	<ul style="list-style-type: none"> 교원능력개발평가 관리위원회 설치 	
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> 교육정보시스템 및 모바일 시스템을 활용한 평가 (온라인과 모바일 활용) <ul style="list-style-type: none"> 국가정보기관망인 NEIS 대국민서비스에 접속하여 참여함으로써 익명성 보장 강화 만족도조사를 완료하는 순간 누가 어떻게 응답하였는지 원천적으로 확인이 불가하며, 완료 이후 수정 또는 삭제 불가 2019년부터 시행된 학부모 본인확인번호는 기존에 사용하던 본인확인 방식인 공인인증서보다 보안 안정성이 높은 본인확인 도구이며, 본인확인번호를 통해 참여자가 어떻게 평가했는지를 절대 확인할 수 없음 	

학생·학부모 만족도 조사지 문항

학생의견조사지(담임 및 교과전담교사용)

🔌 평가대상자 : ○○○ 선생님

1. 학교에서 공부하면서 나에게 어떤 변화가 있었나요? <예시>를 참고하여 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

<예시>

- 공부 시간에 칭찬을 해 주셔서 발표를 잘하게 되었습니다. / 인사를 잘하게 되었습니다.
/ 숙제를 잘하게 되었습니다.

2. 선생님은 우리가 수업시간에 잘 이해할 수 있도록 어떻게 하셨나요? <예시>를 참고하여 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

<예시>

- 재미있고 자세히 설명해 주셔서 잘 알게 되었습니다.

3. 선생님은 우리가 안전하고 바르게 학교생활을 하도록 어떻게 하셨나요? <예시>를 참고하여 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

<예시>

- 친구들과 안전하고 사이좋게 지내도록 지도해 주십니다.

4. 선생님으로부터 더 도움이 필요한 부분이나 바라는 점이 있다면 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

🔌 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

학생의견조사지(보건교사용)

🕒 평가대상자 : ○○○ 선생님

1. 보건 선생님은 건강이나 질병에 관련된 정보를 알려주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <예시>를 참고하여 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

<예시>

- 올바른 손 씻기 방법을 알게 되었습니다.

2. 보건 선생님은 우리의 건강 문제에 대해 상담해 주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <예시>를 참고하여 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

<예시>

- 어디가 왜 아픈지 알게 되었습니다.

3. 보건 선생님께서로부터 더 도움이 필요한 부분이나 바라는 점이 있다면 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.
-

👉 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

학생의견조사지(영양교사용)

🔔 평가대상자 : ○○○ 선생님

1. 영양 선생님은 건강한 식생활에 대하여 알려 주십니다. 어떤 도움이 되었는지 <예시>를 참고하여 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

<예시>

- 음식을 골고루 먹게 되었습니다.

2. 영양 선생님은 다양한 영양소가 들어있는 식단을 작성하십니다. 어떤 도움이 되었는지 <예시>를 참고하여 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.

<예시>

- 몸을 건강하게 하는 음식을 알게 되었습니다.

3. 영양 선생님께서로부터 더 도움이 필요한 부분이나 바라는 점이 있다면 여러분의 생각을 써 주시기 바랍니다.
-

➡ 학생의 응답 능력을 고려하여 문항 수는 3개 이상으로 구성

학부모 만족도조사지(담임교사용)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	평가 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르겠다
학습 지도	수업 준비	교과 내용 분석	선생님은 교과 특성과 내용에 맞게 수업을 준비하십니다.						
	수업 실행	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 자녀가 학습 내용을 이해할 수 있도록 다양한 자료 및 매체를 사용하여 가르치십니다.						
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 자녀가 배운 내용을 적절한 시기에 평가해 주십니다.						
생활 지도	상담 및 정보제공	개별학생 특성 파악	선생님은 자녀의 상담 요청에 적절히 응해 주십니다.						
	문제행동 예방 및 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응하도록 지도해 주십니다.						
	생활습관 및 인성지도	기본생활 습관지도	선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 학부모님의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

▪ <좋은 점>

▪ <바라는 점>

👉 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

학부모 만족도조사지(교과담당용)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	평가 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르겠다
학습 지도	수업 준비	수업 계획 수립	선생님은 자녀에게 수업 및 평가 계획을 알려주십니다.						
	수업 실행	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 다양한 자료 및 매체를 사용하여 가르치십니다.						
		학습환경 조성	선생님은 안정적인 수업 분위기를 조성하십니다.						
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 자녀가 배운 내용을 적절한 시기에 평가해 주십니다.						
생활 지도	문제행동 예방 및 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응하도록 지도해 주십니다.						
	생활습관 및 인성지도	기본생활 습관지도	선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 학부모님의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

▪ <좋은 점>

▪ <바라는 점>

🔊 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

학부모 만족도조사지(일반학교의 특수학급교사용)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	평가 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학습 지도	수업 준비	개별화교육 계획 수립 및 운영	선생님은 자녀의 교육적 요구 를 파악하고 적절하게 교육계 획에 반영하십니다.						
	수업실행	수업의 진행	선생님은 자녀와 소통하며 수 업을 진행하십니다.						
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 자녀의 수준에 맞는 방 법으로 평가해 주십니다.						
생활 지도	개인생활 지도	개인문제 파악 및 창의·인성지도	선생님은 자녀의 문제에 관심 을 갖고 지도해 주십니다.						
	사회생활 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 안전하게 학 교생활(급식, 통학 등)을 할 수 있도록 지도해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 학부모님의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

▪ <좋은 점>

▪ <바라는 점>

🔊 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

학부모 만족도조사지(보건교사용)

🔊 평가대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르겠다
학생 지원	학생건강 증진사업	학교보건 기본계획	선생님은 코로나19 감염증을 예방하여 건강한 학교생활을 할 수 있는 방법을 알려주십니다.						
		학생건강검사	선생님은 자녀의 건강검사에 대한 사항을 안내해 주십니다.						
		질병예방관리	선생님은 질병 및 감염병에 대한 다양한 정보를 가정으로 제공해 주십니다.						
	보건의료 서비스	응급환자관리	선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다.						
		일반건강 및 의료 상담	선생님은 학생들의 건강문제에 대하여 상담해 주십니다.						
		요양호 학생관리	선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 조치해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 학부모님의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

▪ <좋은 점>

▪ <바라는 점>

🔊 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

학부모 만족도조사지(영양교사용)

🕒 평가대상자 : ○○○ 선생님

평가 영역	평가 요소	평가(조사) 지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학생 지원	영양교육	영양 교육 및 식생활지도	선생님은 올바른 식습관 및 식생활 예절에 대해 지도해 주십니다.						
		식생활정보 제공 및 상담	선생님은 유익한 식생활 정보를 알려주십니다.						
	위생 및 안전관련 지도	시설 및 기기 관리	선생님은 학교의 급식 시설 및 도구를 깨끗하게 관리하십니다.						
	식단작성	영양소 및 열량 분석	선생님은 다양한 영양소와 적절한 열량을 갖춘 식단을 작성하십니다.						
	식재료 선정 및 검수	식재료 검수기준 이행	선생님은 학교 홈페이지나 급식 게시판에 영양표시 및 식재료 원산지를 알려주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 학부모님의 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

▪ <좋은 점>

▪ <바라는 점>

📌 평가문항 수는 평가요소별로 고르게 5문항 이상 구성

2022. 6. 15.

울 목 초 등 학 교 장